

Didaktische Impulse für interdisziplinäres Lernen

Hugo Caviola

**Modelle der Fächervernetzung und ihre Lernziele:
Wie Fächer miteinander ins Gespräch kommen** **5**

Isabelle Widmer Märki, Peter Labudde

**Ziele, Kompetenzen und Beurteilung im
fächerübergreifenden naturwissenschaftlichen Unter-
richt** **37**

Martin Müller

Mehrsprachigkeitsdidaktik **59**

*Gisela Feurle, Hans von Fabeck, Birgit Guschker,
Annette Habigsberg, Stefan Hahn, Ellen Thormann*

**Orientierungsrahmen für das fächerübergreifende
Arbeiten im Oberstufen-Kolleg** **73**

Interdisziplinarität in der Lehramtsausbildung

Marc Eyer

**Interdisziplinarität in der Lehrerbildung der
Sekundarstufe II in der Schweiz** **95**

Christine Schumacher

**Interdisziplinäres Lehren und Lernen im Projektunter-
richt. Ergebnisse eines Seminars in der ersten Phase
der Lehramtsausbildung an der Universität Bielefeld** **103**

Praxisbeispiel

Lukas Bühler & Reto Güdel

Der Wahlkurs „Geschichte und wirtschaftliche Bedeutung der Genussmittel“ am Gymnasium Liestal **119**

Autor(inn)enverzeichnis **125**

Notizen **127**