

Inhaltsverzeichnis

Vorwort

Sportpädagogik zwischen Stillstand und Beliebigkeit 7

Hauptbeiträge

Eine Variation zu «Sport und Demokratie»: Mut – und Anmassungen zu Extremen
zeitgenössischer Körperlichkeit

Roland Reichenbach 12

«Normale Wissenschaft» – Die Sportpädagogik im Prozess der Normalisierung?

Jörg Thiele, Technische Universität Dortmund 27

Symposien

Aufwachsen mit Sport. Befunde der 10-jährigen Paderborner Längsschnittstudie «SET»

von der Kindheit in die Adoleszenz

Erin Gerlach & Wolf-Dietrich Brettschneider 48

Erfolgreich gescheitert?! Zum Passungsverhältnis von subjektiven

und objektiven Bildungsgängen adoleszenter Talente an einer Eliteschule des Sports

Hilke Pallesen 57

Die pädagogische Qualität des Trainings im Kinderleistungssport – aus Sicht von Kindern,
Eltern und Experten

Alfred Richartz & Jeffrey Sallen 68

Arbeitskreise

Differenzanalytische Studien in der Sportpädagogik 79

Zur Kompetenzorientierung im Sportunterricht: eine Interview- und Beobachtungsstudie

Anne-Christin Roth 80

Normative Ordnungen und empirische Ergebnisse in sportpädagogischen Differenzstudien

Eckart Balz 86

Pädagogische Perspektiven zwischen Anspruch und Wirklichkeit –

eine differenzanalytische Untersuchung

Julia Hapke & Ralf Sygusch 92

Professionalisierung der Lehrerbildung im Fach Sport – Bedarfe, Initiativen, Desiderate	
Probleme und Herausforderungen des Lehrerhandelns im inklusiven Sportunterricht	
Anne Rischke _____	98
Schwimmunterricht in der Schule – Wie soll die universitäre Sportlehrerbildung im Bereich Schwimmen darauf vorbereiten?	
Diane Kirchoff & Bernd Gröben _____	104
Wie schätzen angehende Sportlehrkräfte ihr Kompetenzniveau nach dem Studium ein?	
Stefan Meier _____	112
Motorische Basisqualifikationen	
Motorische Basisqualifikationen im Kontext der Schulevaluation	
Erin Gerlach, Sara Leyener, Christian Herrmann & Uwe Pühse _____	117
Bewegung und Sprache	
Wissenschaftliche Begleitforschung des Sprach- und Bewegungszentrums auf den Elbinseln	
Jan Erhorn _____	126
Sprachförderung im Sportunterricht? Möglichkeiten und Grenzen	
Christina Arzberger, Jan Erhorn _____	132
Fächerübergreifender Unterricht: Didaktische Zugriffe, Wirkungserwartungen und Strategien der Komplexitätsreduktion	
Fächerübergreifender Unterricht: Allgemeindidaktische Erwartungen – Fachdidaktische Anschlussmöglichkeiten – Beispielhafte Umsetzungsmöglichkeiten im Fach Sport	
Nils Ukley, Bernd Gröben, Claas Wegner & Katharina Spintzyk _____	139
Fächerübergreifender Unterricht zwischen Reduktion und Steigerung von Komplexität. Das Beispiel Sportunterricht und Biologie	
Konrad Kleiner _____	152

Die Entwicklung des Selbstkonzepts im und durch Sport – Bedeutsame Faktoren und Potenziale sportlicher Settings	
Entwicklung des generellen und physischen Selbstkonzepts in und durch Sport – entwicklungspsychologische Perspektive	
Miriam Seyda	160
Selbstbezogene Facetten und Anerkennungs- bzw. Missachtungserfahrungen im Sportunterricht	
Elke Grimminger	166
Förderung des Selbstkonzepts im organisierten Jugendsport im Rahmen der Interventionsstudie PRImus	
Christian Herrmann, Ralf Sygusch	172
Bilanz und Perspektiven zum Berufsschulsport in Deutschland	
Bilanz und Perspektiven zum Berufsschulsport in Deutschland	
Mike Arndt, Matthias Baumgartner, Helga Leineweber, Stefan Meier, Marcus Wegener	178
Unterrichtsforschung zur Aufgabenkultur im Schulsport	
Zum Arbeitskreis: Unterrichtsforschung zur Aufgabenkultur im Sportunterricht	
Michael Pfitzner	194
Von der Anweisung zur Aufgabe – Möglichkeiten der Partizipationsförderung in Bewegungs-, Spiel- und Sportangeboten	
Ahmet Derecik, Nils Kaufmann & Nils Neuber	195
Multiperspektivische Betrachtungen von Aufgaben im Sportunterricht	
Michael Pfitzner	202
Eine explorative Aufgabenanalyse im Sportunterricht der Grundschule	
Peter Neumann	208

Einzelbeiträge	215
Sportbezogene Gesundheitskompetenz – ein Beitrag zur theoretischen Fundierung von Kompetenzen im Sportunterricht	
Clemens Töpfer & Ralf Sygusch	216
«Bist du deppat, der war fett!» – Skateboarding – eine qualitative Studie zur Skateboard-Szene in Wien	
Michael Kolb	222
Eine Literaturanalyse zur Elternsicht auf den Schulsport	
Rolf Kretschmann & Mirko Krüger	229
Lebensweltorientierung im Sportunterricht der Hauptschule – theoretische Überlegungen und empirische Einsichten	
Benjamin Zander	235
Lernen durch sportpädagogische Reflexionsprozesse im Sportspiel – Ergebnisse einer empirischen Untersuchung an Hamburger Grundschulen	
Steffen Greve	241
(Erziehender) Sportunterricht aus Akteursperspektive: Zwischen Flexibilität und Ungewissheit?	
Claus Krieger	247
Stressphase Sportreferendariat?! Bewegung in der sportwissenschaftlichen Forschung	
Julien Ziert	253
Wie mach ich Lehramtstudierende kompetent?	
Andreas Hoffmann	258
Auswirkungen sportlicher Ganztagsangebote auf das Schulklima	
Christopher Heim, Andreas Bob & Robert Prohl	264
Bewegter Ganztag: Gelingens- und Misslingensfaktoren im internationalen Vergleich Ausgewählte Ergebnisse aus dem EU-Forschungsprojekt «Bewegter Ganztag»	
Gerhard Waschler	271
Ein Fallarchiv für die Sportdidaktik	
Ilka Lüsebrink & Roland Messmer	280