

Inhaltsverzeichnis

**Danksagung..... II**

**Zusammenfassung..... VI**

**Einleitung ..... 1**

**Theoretischer Hintergrund ..... 5**

Informelle Diagnostik: Elterneinschätzung..... 5

Vergleich von Elterneinschätzung und Testleistung ..... 10

Formelle Diagnoseleistung: Interpretation von Leistungsprofilen..... 12

**Forschungsfragen ..... 14**

**Methode..... 16**

Studie 1 (Frischknecht, Reimann & Grob, 2014)..... 16

Studie 2 (Frischknecht, Reimann, Gut, Ledermann & Grob, 2013) ..... 17

Studie 3 (Reimann, Stoeklin, Lavallee, Gut, Frischknecht & Grob, 2012) ..... 18

**Zusammenfassung der Resultate ..... 21**

1. Informelle Diagnoseleistung: Elterneinschätzung im Vorschulalter ..... 21

2. Informelle Diagnoseleistung: Elterneinschätzung zu relevanten Schulfächern  
im Primarschulalter ..... 21

3. Diagnoseleistung im formellen Kontext: Zur Validität von intraindividuellen  
Profilanalysen..... 22

**Gesamt-Diskussion ..... 23**

Stärken und Schwächen ..... 26

Praktische Implikationen..... 28

Konklusion und Ausblick..... 29

**Literatur..... 31**

**Anhang ..... 39**