

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	9
1. SLS 2–9 im Überblick	11
2. Theoretischer Hintergrund: Basale Lesefertigkeit und Leseschwäche	13
2.1 SLS und basale Lesefertigkeit	16
2.2 SLS und komplexe Leseanforderungen	17
3. Entwicklung des SLS 2–9	19
3.1 Erprobung der Satz-Items, Erstellung der Parallelforn	19
3.2 Gütekriterien	19
3.3 Normierung	20
3.4 Lesequotient	22
3.5 Zur Repräsentativität für Deutschland und die Schweiz	24
4. Durchführung des SLS 2–9	25
4.1 Überblick	25
4.2 Instruktion für die Schulstufen 2–4	27
4.3 Instruktion für die Schulstufen 5–9	31
5. Auswertung und Interpretation	35
5.1 Ermittlung des Rohwertes	35
5.2 Ermittlung des Lesequotienten (LQ)	35
5.3 Beurteilung eines Rückstandes der Lesefertigkeit relativ zu Schulstufen	39
5.4 Beurteilung der Leistung einer ganzen Klasse	39
5.5 Absicherung und Interpretation	39
Literatur	41
Anhang: Normtabellen	43