

ÍNDICE

LISTA DE CUADROS Y GRÁFICOS	11
SIGLAS	15
PRÓLOGO DEL EDITOR DE LA COLECCIÓN EN INGLÉS	17
DEDICATORIA A CECILIA BRASLAVSKY, por Juan Carlos Tedesco	19
AGRADECIMIENTOS	23
INTRODUCCIÓN, por Aaron Benavot y Nhung Truong	25
LAS BASES IDEOLÓGICAS CAMBIANTES DEL CURRÍCULO ESCOLAR	45
CAPÍTULO 1. La ideología educativa y el currículo escolar, por Robert Fiala	47
CAPÍTULO 2. El ascenso mundial de la educación en la esfera de los derechos humanos, por Francisco O. Ramírez, David Suárez y John W. Meyer	75
CONTENIDOS Y PRÁCTICAS CURRICULARES EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA	99
CAPÍTULO 3. La expansión de la enseñanza del inglés en la escuela primaria, por Yun-Kyung Cha	101
CAPÍTULO 4. Educando a futuros ciudadanos en Europa y en Asia, por Yasemin Nuhoğlu Soysal y Suk-Ying Wong	125

CAPÍTULO 5. La competencia histórica como una clave para promover la democracia, por Cecilia Braslavsky, Carla Borges, Marcelo Souto Simão y Nhung Truong	151
CAPÍTULO 6. La marginación de la educación estética en el currículo escolar, por Jürgen Oelkers y Sabina Larcher Klee	175
CAPÍTULO 7. Transmisión de valores en los países musulmanes: educación religiosa y desarrollo moral en los currículos escolares, por Rukhsana Zia	197
CAPÍTULO 8. Modelos mundiales de educación secundaria, 1960-2000, por David H. Kamens y Aaron Benavot	223
CAPÍTULO 9. Las micropolíticas y el examen de prácticas curriculares: el caso de los cuadernos escolares, Silvina Gvirtz	253
LA DINÁMICA DE LA ELABORACIÓN DEL CURRÍCULO Y DE LAS REFORMAS CURRICULARES	277
CAPÍTULO 10. El discurso actual acerca del cambio curricular: un análisis comparativo de los informes nacionales sobre educación, por Moritz Rosenmund	279
CAPÍTULO 11. La dinámica del diseño y el desarrollo del currículo: escenarios para la evolución del currículo, por Juan Manuel Moreno	311
CAPÍTULO 12. Procesos sociohistóricos de cambio curricular, por Ivor Goodson	335
CAPÍTULO 13. Nuevas propuestas para los currículos de la educación secundaria superior en cuatro países latinoamericanos, 1990-2005, por María de Ibarrola	351
EL CURRÍCULO ESCOLAR EN PERSPECTIVA: REFLEXIONES SOBRE EL PASADO Y SEÑALES PARA EL FUTURO	381
CAPÍTULO 14. Cecilia Braslavsky y el currículo: reflexiones sobre la travesía de toda una vida en búsqueda de una educación de calidad para todos, por Cristián Cox	383
CAPÍTULO 15. Los modelos mundiales, los currículos nacionales y la centralidad de lo individual, por John W. Meyer	405
COLABORADORES	425
BIBLIOGRAFÍA	431
ÍNDICE TEMÁTICO	465