

Table des matières

Résumé	5
1. Introduction	7
1.1 Le contexte genevois	9
1.2 Les premières évaluations de la mise en place du REP et de ses effets	10
2. Les caractéristiques du REP	13
2.1 Caractéristiques du REP en termes de population	13
2.2 Caractéristiques des enseignants du REP et des autres établissements primaires	15
2.3 Changements d'affectation au bout de trois ans	16
3. Les compétences des élèves dans le REP et hors REP	19
3.1 Evolution des taux de réussite aux épreuves cantonales dans les différents types d'établissements depuis 2009	19
3.2 Variations des résultats entre élèves à l'intérieur des différents types d'établissements	23
3.3 Profil de réussite dans les trois domaines (français I, français II et mathématiques)	25
3.4 Comparaison de résultats de la 4P à la 6P et de la 6P à la 8P en compréhension de l'écrit et en mathématiques	26
3.5 Comparaisons des moyennes annuelles et résultats aux épreuves cantonales en 2013	28
3.6 Orientation en fin d'année selon le type d'établissement	32
3.7 Synthèse	34
4. Les effets du contexte sur les acquis des élèves	37
4.1 Répartition des parts de variance entre les trois niveaux	37
4.2 Description des variables	38
4.3 Résultats des analyses multiniveaux	39
4.4 Synthèse	43
5. Les pratiques pédagogiques dans le REP et dans les autres établissements	45
5.1 Introduction théorique	45
5.2 Le questionnaire	50
5.3 Population	51
5.4 Résultats	52
5.5 Synthèse	73

Conclusion.....	75
Résultats les plus saillants de l'évaluation des effets du REP.....	75
Discussion et pistes de réflexion	77
Bibliographie.....	83
Annexes	89
Annexe 1 : Caractéristiques des enseignants ayant répondu au questionnaire selon le type d'établissement (tableaux A1 à A6)	89
Annexe 2 : Questionnaire sur les pratiques pédagogiques	93