

TABLES DES MATIÈRES GÉNÉRALE

1. Introduction	1
Chapitre 1 - Cadre théorique	5
2. Définition de l'objet de recherche : l'évaluation externe des acquis des élèves.....	7
3. Fondements et développement de l'usage de l'évaluation externe.....	10
4. Développement et usage de l'évaluation externe dans différents contextes.....	27
5. Fonctions de l'évaluation externe des acquis des élèves	33
6. Effets de l'évaluation externe des acquis des élèves	49
7. Facteurs qui influencent les effets de l'évaluation externe sur les pratiques des enseignants..	75
8. Perceptions de l'évaluation externe par les enseignants.....	83
9. Recommandations pour la mise en place de l'évaluation externe	85
10. Questions de recherche et hypothèses	88
11. Articulation de notre recherche et choix méthodologiques	91
12. Implications théoriques et pratiques de la thèse	92
Chapitre 2 - Contexte de la recherche.....	93
13. Développement de l'évaluation externe en Suisse	95
14. Développement de l'évaluation externe dans le canton de Fribourg.....	103
Chapitre 3 - Première partie empirique.....	111
15. Objectifs de la première partie empirique	113
16. Méthodologie de la première partie empirique.....	114
17. Présentation des résultats de la première partie empirique.....	119
Chapitre 4 - Seconde partie empirique.....	151
18. Objectifs de la seconde partie empirique.....	153
19. Méthodologie de la seconde partie empirique.....	154
20. Présentation des résultats de la seconde partie empirique.....	174
Chapitre 5 - Interprétation des résultats.....	203
21. Perceptions de l'évaluation externe par les enseignants (QR1).....	204
22. Effets de l'évaluation externe sur les pratiques des enseignants (QR2).....	209

23. Facteurs qui influencent les effets de l'évaluation externe des acquis des élèves sur les pratiques des enseignants (QR3)	213
Chapitre 6 - Conclusions.....	219
24. L'EE, un "mal nécessaire" pour les enseignants	220
25. Des effets bénéfiques et néfastes de l'EE.....	222
26. L'usage des résultats de l'EE comme prédicteur principal de ses effets.....	227
27. L'EE, un moyen de perfectionnement continu pour les enseignants.....	228
28. Limites et prolongements du travail	234
Références	235
Annexes	247