

Sommaire

| | |
|--|-----|
| INTRODUCTION: Apprendre à enseigner..... | 9 |
| UNE CHARTE RÉDACTIONNELLE | 18 |
| Première partie: Connaître le travail enseignant | |
| Chapitre 1: Enseignants et élèves. À la recherche d'un monde commun, PATRICK RAYOU... | 23 |
| QUESTIONS À Isabelle Collet, présidente fondatrice de l'Association de recherche sur le genre en éducation et formation..... | 30 |
| Chapitre 2: Apprendre à ne pas sourire avant Noël, MARC DURAND | 35 |
| UN DISPOSITIF REMARQUABLE Apprendre collectivement à évaluer les apprentissages des élèves | 40 |
| Chapitre 3: Apprendre du développement professionnel des enseignants débutants, LUC RIA..... | 49 |
| VU D'AILLEURS Diversification des tâches, complexification et intensification du travail du métier enseignant..... | 52 |
| Chapitre 4: Apprendre aux enseignants à faire apprendre les élèves, ANDRÉE TIBERGHEN..... | 63 |
| VU D'AILLEURS Les formats pédagogiques classiques: entre confort et efficacité?..... | 66 |
| Chapitre 5: Enseigner en lycée professionnel, un double défi, AZIZ JELLAB | 77 |
| EN CHIFFRES L'origine sociale des professeurs des lycées professionnels ... | 80 |
| UN DISPOSITIF REMARQUABLE L'expérience de l'IUT LUMIERE: du choix de l'alternance à l'enrichissement de la compétence des enseignants..... | 82 |
| Deuxième partie: Des outils pour apprendre le travail enseignant | |
| Chapitre 6: La formation des maîtres d'école en France dans la longue durée, ANNE-MARIE CHARTIER | 93 |
| QUESTIONS À MAURICE TARDIF, Professeur à l'Université de Montréal..... | 102 |
| Chapitre 7: Des outils pour saisir la complexité des objets à enseigner et des pratiques d'enseignement et de formation, JOAQUIM DOLZ ET ROXANE GAGNON..... | 107 |
| VU D'AILLEURS Apprendre à enseigner par l'observation de vidéos: quelques questions clés..... | 118 |
| Chapitre 8: Vers des dispositifs de formation hybrides en enseignement, FLORIAN MEYER ET ERIC SANCHEZ | 125 |
| UN DISPOSITIF REMARQUABLE Concevoir un environnement de formation, l'exemple de la plateforme NéoPass@ction..... | 132 |

| | |
|---|-----|
| UN DISPOSITIF REMARQUABLE Une expérience de formation à distance avec la plateforme Néopass@ction..... | 136 |
| Chapitre 9: Apprendre par la vidéoformation: quelles modalités pour quels apprentissages? , SERGE LEBLANC..... | 141 |
| UN DISPOSITIF REMARQUABLE L'utilisation de l'outil vidéo dans un dispositif de formation initiale d'instituteurs préscolaires | 144 |
| Chapitre 10: Les entretiens de stage, lieux de construction de savoirs professionnels des enseignants? , KRISTINE BALSLEV..... | 155 |
| UN DISPOSITIF REMARQUABLE Possibilités et limites de la supervision pédagogique pour la formation à l'enseignement..... | 160 |
| Chapitre 11: Former les futurs enseignants: prendre en compte leur rapport au métier, OLIVIER MAULINI | 169 |
| UN DISPOSITIF REMARQUABLE La vidéoformation dans un collège d'éducation prioritaire | 174 |

Troisième partie : Se développer professionnellement

| | |
|--|-----|
| Chapitre 12: Entre sclérose et plasticité professionnelle: se développer tout au long de sa carrière , FRANÇOISE LANTHEAUME | 181 |
| EN CHIFFRES Les démissions d'enseignants..... | 186 |
| Chapitre 13: L'enquête collaborative comme démarche de transformation de l'activité d'enseignement: de la formation initiale à la formation continuée , VALÉRIE LUSSI BORER ET ALAIN MULLER | 193 |
| VU D'AILLEURS PRIMAS: Faire évoluer les pratiques d'enseignement en mathématiques et en sciences vers la démarche d'investigation..... | 196 |
| UN DISPOSITIF REMARQUABLE Le Réseau Maison des Petits, la constitution d'un espace commun de réflexion ancrée dans la recherche et la formation des enseignants | 200 |
| Chapitre 14: Apprendre à devenir formateur d'enseignants: vers une nouvelle professionnalité , SYLVIE MOUSSAY ET GUILLAUME SERRES..... | 209 |
| UN DISPOSITIF REMARQUABLE Former à des fonctions d'accompagnement à large échelle: le cas des conseillers pédagogiques dans le premier degré... | 212 |
| Chapitre 15: Activités typiques et dilemmes des formateurs d'enseignants , SÉBASTIEN CHALIÈS..... | 221 |
| UN DISPOSITIF REMARQUABLE Améliorer la planification d'une séquence d'enseignement viable..... | 224 |
| UN DISPOSITIF REMARQUABLE Accompagner les étudiants en stage quand on est superviseur: investigation des gestes professionnels partagés | 228 |
| Chapitre 16: Apprendre à travailler à plusieurs dans les établissements scolaires , VALÉRIE LUSSI BORER ET LUC RIA..... | 235 |
| VU D'AILLEURS Appropriation indigène des méthodes d'analyse de l'activité enseignante | 246 |
| LISTE DES AUTEURS..... | 251 |