

Inhaltsverzeichnis

Das Wichtigste in Kürze	4	4	Übergänge 2012–2013 nach Bildungsjahr	22
Einleitung	7	4.1	Promotionen und Zertifizierungen	22
1 Analysepopulation und Analysebereich	9	4.2	Repetitionen	23
2 Verteilung der Lernenden auf die Bildungswege und ihre Merkmale	10	4.3	Umorientierungen	24
2.1 Verteilung der Lernenden auf die Bildungswege	10	4.4	Austritte aus der Sekundarstufe II	25
2.2 Verteilung der Lernenden innerhalb der Bildungswege	13	5	Austretende im ersten Jahr und Wiedereintritte in die Sekundarstufe II	26
2.2.1 Verteilung der Lernenden in den drei- oder vierjährigen EFZ-Ausbildungen	13	5.1	Merkmale der Austretenden im ersten Jahr	26
3 Übergänge 2012–2013 auf der Sekundarstufe II	16	5.2	Wiedereintritte in die Sekundarstufe II	27
3.1 Übersicht	16	6	Übergänge bis 2013 in die Sekundarstufe II nach einem Abschluss im Jahr 2012	28
3.2 Übergänge der Lernenden im ersten Jahr nach Geschlecht, Migrationsstatus und Bildungsstand der Eltern	16	6.1	Übergänge nach einer EBA-Zertifizierung	28
3.3 Übergänge der Lernenden im ersten Jahr nach Bildungsweg	19	6.2	Übergänge nach Abschluss einer dreijährigen EFZ-Ausbildung	28
3.3.1 Übergänge der Lernenden im ersten Jahr der dreijährigen EFZ-Ausbildungen nach ISCED-Bildungsfeld	19	6.3	Übergänge nach Abschluss einer vierjährigen EFZ-Ausbildung	29
3.3.2 Übergänge der Lernenden im ersten Jahr der vierjährigen EFZ-Ausbildungen nach ISCED-Bildungsfeld	20	6.4	Übergänge nach Abschluss der Fachmittelschule	29
3.4 Schwierigkeiten beim interkantonalen Vergleich der Übergänge 2012–2013	21	7	Vergleich zwischen den Übergängen 2012–2013 und den Übergängen 2011–2012	30
			Bibliografie	31
			Definitionen und Methode	32