

S O M M A I R E

Textes liminaires

INVITATIONS AU VOYAGE 9

Une pédagogie de l'écoute et de l'observation 9

Pierre-Yves Troutot

S'amuser avec les enfants quand leurs mères font les courses! 13

Jean-Paul Bronckart

Quelques points de repère 15

Stéphane Michaud

Chapitre premier 17

SUIVRE LES ÉTOILES

Yo 17

Aux origines d'une pédagogie 19

Les premiers modèles 28

Exemples et contre-exemples 49

Premières expériences de travail 51

Les liens avec le métier 65

Chapitre 2	69
TRACER LE CHEMIN	
Le Chat botté	69
Construire une posture professionnelle	79
Le concept de médiation dans la petite enfance	87
Un cheminement pédagogique	96
La Pomme	97
Une approche différenciée des enfants	103
La liberté conçue dans un cadre	107
Un starting-block identitaire	113
Au cœur d'une pédagogie: le projet	118
Plaidoyer pour une pédagogie de projet	132
Chapitre 3	135
PAR MONTS ET PAR VAUX	
Séparation ou rite de passage?	136
Lodée et le temps qui presse	138
Dealo et les Petits-Grands	141
Jimaï et Millie	144
Naïda et sa bonne	148
Thürusli et sa grand-mère	151
Sévy et les rôles inversés	154
Yodan et le partage	158
Daïne et la transmission d'informations	161
Moony et le Pokémon	162
Un métier où l'on s'amuse	164

Chapitre 4	167
DANS LE RÉTROVISEUR	
Les principaux messages de ma pédagogie	167
Regard critique sur l'évolution du métier	175
Et demain?	177
Prolongements	181
IL ÉTAIT UNE FOIS...	
Postface	183
LA PÉDAGOGIE : UN VOYAGE PERMANENT	
Etiennette Vellas	
Bibliographie	187