

<b>I</b>	<b>ENJEUX AUJOURD'HUI ET DÉFINITION DE LA POPULATION CONCERNÉE</b>	
	Claudio Bolzman	5
<b>II</b>	<b>LE PARCOURS D'UN PARENT</b>	
	Khonaf Abdulkarim et Sherin Zohir	10
<b>III</b>	<b>RÔLE ET PRESTATIONS DE L'EVAM</b>	
	Renaud Villé et Michel Viret	13
<b>IV</b>	<b>ENFANCE, MIGRATION, HANDICAP : UN DÉFI PUISSANT TROIS ?</b>	
	Christopher Newman	23
<b>V</b>	<b>ENFANTS MIGRANTS EN SITUATION DE HANDICAP : RÔLE DE LA CONVENTION DES DROITS DE L'ENFANT DE L'ONU</b>	
	Hynd Ayoubi Idrissi	31
<b>VI</b>	<b>QUELLES RESSOURCES POUR LES FAMILLES D'ENFANTS EN ÂGE PRÉSCOLAIRE ?</b>	
	Deborah Brunner-Tavaglione, Maëlle Guyaz et Olga Solovyeva	33
<b>VII</b>	<b>ACCUEIL D'UN ÉLÈVE MIGRANT EN SITUATION DE HANDICAP : RÔLES DE L'INFIRMIER-E ET DU MÉDECIN SCOLAIRE</b>	
	Marie-Odile Gubler	35
<b>VIII</b>	<b>LETICIA, 15 ANS, NÉCESSITÉ D'UN PROJET MULTIDIMENSIONNEL</b>	
	Emmanuelle Bertrand, Sylvia Cunha, Jean-Marie Piemontesi, Suzanne van Rooij	37
<b>IX</b>	<b>ACTIVATION DES RESSOURCES ET CONSTRUCTION DU RÉSEAU APRÈS 16 ANS ; INDISPENSABLE ?</b>	
	Charlotte Cordero, Odile Erard, Béatrice-Irène Kiriacescu	49
<b>X</b>	<b>RÉADAPTATION DES JEUNES ET ASSURANCE INVALIDITÉ</b>	
	Charlotte Cordero, Béatrice-Irène Kiriacescu	55
<b>XI</b>	<b>LES ÉTABLISSEMENTS SOCIO-ÉDUCATIFS (ESE) POUR PERSONNES ADULTES EN SITUATION DE HANDICAP OU EN GRANDES DIFFICULTÉS SOCIALES DU CANTON DE VAUD</b>	
	Eric Nagy	59
<b>XII</b>	<b>IMAGE ET REPRÉSENTATION DU HANDICAP DANS DIFFÉRENTES CULTURES, COMMENT TRAVAILLER AVEC LES FAMILLES ?</b>	
	Jean-Claude Metraux	61
<b>XIII</b>	<b>POSTFACE – TÉMOIGNAGE AVEC CLÔTURE MUSICALE</b>	
	José Barrense-Dias	

#### **Modérateurs du symposium:**

Nathalie Bluteau, Yvon Heller, Cécile Holenweg, Guillaume Tharin