

SOMMAIRE

1 INTRODUCTION	5
2 ÉLÉMENTS DE CONTEXTE.....	7
3 CADRE THÉORIQUE.....	11
3.1 LES CARACTÉRISTIQUES INDIVIDUELLES	12
3.2 LES CARACTÉRISTIQUES CONTEXTUELLES	14
3.3 VERS UN MODÈLE THÉORIQUE.....	14
4 QUESTIONS DE RECHERCHE	19
5 POPULATION ET DONNÉES MOBILISÉES.....	19
5.1 POPULATION ÉTUDIÉE	19
5.2 BASES DE DONNÉES MOBILISÉES.....	20
5.2.1 Recensement scolaire de l'État de Vaud.....	20
5.2.2 Statistiques scolaires de l'office fédéral de la statistique	21
5.2.3 Résultats aux épreuves cantonales de référence.....	21
5.2.4 Données issues de l'enquête PISA.....	21
6 RÉSULTATS	23
6.1 CARACTÉRISTIQUES DE LA POPULATION DE GYMNASIENS.....	23
6.1.1 Parcours antérieur des élèves de l'École de maturité	23
6.1.2 Parcours antérieur des élèves de l'École de culture générale et de commerce	24
6.1.3 Redoublement et saut de classe à l'école obligatoire.....	24
6.1.4 Caractéristiques sociodémographiques.....	25
6.2 PARCOURS DÉTAILLÉS DES ÉLÈVES DES GYMNASES.....	26
6.2.1 Parcours détaillés des élèves de maturité	27
6.2.2 Parcours détaillés des élèves de l'École de culture générale et de commerce.....	31
6.2.3 Comparatif et synthèse des parcours des gymnasiens en École de maturité et en École de culture générale et de commerce	34
6.3 ANALYSE DE L'ÉCHEC ET DE L'ABANDON	38
6.3.1 Variables sociodémographiques liées à l'échec ou à l'abandon	39
6.3.2 Variables du passé scolaire liées à l'échec ou à l'abandon	40
6.3.3 Modèle d'analyse de la réussite au certificat	41
7 CONCLUSION.....	51
8 BIBLIOGRAPHIE	55
ANNEXES	61