

## TABLE

INTRODUCTION .....	9
<b>Première partie</b>	
<b>L'émergence historique</b>	
1. LE CONTEXTE CULTUREL ET SCIENTIFIQUE.....	15
<i>Des nourrices mercenaires, 15 – L'abandon, 24 – Les représentations de l'enfant, 25 – Conjonctions historiques, 27 – Faire parler en soi le désir d'enfant, 30 – Force et précarité de l'amour parental, 32 – L'appel du bébé, 38 – En conclusion, 43</i>	
2. LE CONTEXTE CLINIQUE ET PSYCHOLOGIQUE .....	45
<i>La carence affective, 46 – Un pionnier, René Spitz, 47 – Les étapes du développement relationnel, 50 – En conclusion, 55</i>	
3. L'HÉRITAGE DE L'ÉTHOLOGIE ET DE LA PSYCHANALYSE.....	58
<i>Une famille très britannique, 58 – John Bowlby psychanalyste, 61 – John Bowlby et l'éthologie, 66 – En conclusion, 70</i>	
4. LES CONCEPTS DE BOWLBY .....	72
<i>La personnalité dépourvue de tendresse, 75 – La séparation, 76 – Le travail de deuil, 81 – La phobie scolaire, 85 – L'attachement, 87 – En conclusion, 93</i>	

## Deuxième partie

### Le détour par la psychologie

5. MARY AINSWORTH ET LA SITUATION ÉTRANGE ..... 103  
*L'étudiante de Bowlby, 104 – La situation étrange et les types d'attachement, 107 – La gestion de la distance relationnelle, 114 – En conclusion, 117*
6. ANTÉCÉDENTS ET PRÉDICTIONS..... 118  
*Les « prédicteurs », 122 – La capacité de « prédiction », 133 – En conclusion, 143*
7. PERSPECTIVES CLINIQUES ..... 145  
*Désorganisation de l'attachement, 146 – Tentatives pour rompre la spirale, 152 – Attachement anxieux et perturbations du comportement, 154 – En conclusion, 160*

## Troisième partie

### Les controverses

8. CRITIQUES SCIENTIFIQUES..... 163  
*La question culturelle, 165 – Critique sur la « capacité de prédiction », 166 – Critique sur la continuité, 169 – Question de validité écologique, 173 – En conclusion, 180*
9. LE TEMPÉRAMENT ..... 181  
*Les enjeux du tempérament, 182 – Tempérament et attachement, 189 – En conclusion, 197*
10. LES ATTACHEMENTS MULTIPLES..... 200  
*La monotropie, 202 – L'attachement au père, 206 – La garde partagée, 215 – Le maternage insolite, 243 – En conclusion, 246*

## Quatrième partie

### Le nouveau tournant

11. L'ATTACHEMENT À L'ÂGE ADULTE ..... 251  
*Les modèles internes opérants, 254 – L'entretien d'attachement adulte, 259 – Procédures alternatives, 268 – Les questionnaires d'attachement adulte, 270 – En conclusion, 278*
12. LA « TRANSMISSION INTERGÉNÉRATIONNELLE » DE L'ATTACHEMENT..... 280  
*Les revenants, 283 – Les mécanismes de la transmission, 286 – Le chaînon manquant, 288 – En conclusion, 292*
13. LE NARRATIF DE L'ENFANT ..... 296  
*Le complètement d'histoires, 298 – En conclusion, 306*
14. RÉGULATION DES ÉMOTIONS ET AUTO-ORGANISATION ..... 308  
*Stratégies d'attachement et régulation émotionnelle, 310 – Traumatisme, exclusion défensive et toxicomanie, 314 – État de stress posttraumatique, attachement et prématurité, 318 – En conclusion, 323*

## Cinquième partie

### Des perspectives pour demain

15. OUVERTURES VERS LA CLINIQUE ..... 327  
*Les pièges de la narration, 330 – Les possibilités de changement, 331 – Les troubles de l'attachement, 333 – La localisation des troubles de l'attachement, 342 –*

*Vers une théorie unificatrice ?*, 344 – *En conclusion*, 347

16. ATTACHEMENT, AMOUR ET INCERTITUDE .....	350
<i>La fonction de l'attachement et de l'amour</i> , 351 –	
<i>Attachement et pulsion</i> , 354 – <i>Y a-t-il une pulsion</i>	
<i>d'attachement ?</i> , 357 – <i>Eros, Agapè et relation</i>	
<i>d'objet</i> , 359 – <i>Amour, attachement et recherche de</i>	
<i>certitude</i> , 363 – <i>L'amour et le bonheur, une reprise</i>	
<i>narrative des émotions</i> , 367 – <i>En conclusion</i> , 371	
NOTES BIBLIOGRAPHIQUES.....	373
QUELQUES RÉFÉRENCES SUPPLÉMENTAIRES.....	410
REMERCIEMENTS .....	411