

# INHALT

Vorwort zur 5. Auflage	<i>Georg Soldner</i>	7
Geleitwort	<i>Michael Wetenkamp</i>	9
Vorwort zur 4. Auflage	<i>Michaela Glöckler, Claudia Grah-Wittich</i>	11
<b>Vorträge</b>		
Bilder zur Embryonalentwicklung	<i>Michaela Glöckler</i>	15
Wie fördern wir, was nur der Mensch erringen kann?	<i>Michaela Glöckler</i>	21
Die Würde des kleinen Kindes – Ethische Motive und Herausforderungen	<i>Michaela Glöckler</i>	31
Schicksalswürde und Erdenankunft	<i>Christoph Meinecke</i>	47
Autonomie des kleinen Kindes	<i>Michaela Glöckler</i>	57
Beispiele aus der Praxis	<i>Claudia Grah-Wittich</i>	65
Von der Beziehungskultur	<i>Michaela Glöckler</i>	75
Beispiele aus der Praxis	<i>Birgit Krohmer</i>	81
Vom Erwachen an der Umgebung	<i>Michaela Glöckler</i>	87
Beispiele aus der Praxis	<i>Claudia Grah-Wittich</i>	95
Ein Beispiel aus der Praxis	<i>Claudia Grah-Wittich</i>	103
Erziehungsqualität durch Dokumentation	<i>Birgit Krohmer</i>	107
<b>Beiträge zur praktischen Arbeit</b>		
Das Kind in Ehrfurcht aufnehmen!	<i>Helmuth von Kügelgen</i>	121
Der pädagogische Impuls von Emmi Pikler und die Waldorfpädagogik	<i>Claudia Grah-Wittich, Brigitte Huisinga</i>	125
Wohin mit Kindern unter drei?	<i>Brigitte Huisinga</i>	129
Eingewöhnung in die Krippe	<i>Ina von Mackensen</i>	137
Der Tageslauf in den Wiegestuben am «hof»	<i>Brigitte Huisinga</i>	143
Für-sich-Sein und Zusammensein	<i>Claudia Grah-Wittich</i>	149
Das kleine Kind ist ein Willenswesen	<i>Angelika Knabe</i>	151
Vom Genius des Spiels	<i>Sally Jenkinson</i>	157
Spielstufen	<i>Claudia Grah-Wittich</i>	163
Pflegen ist Erziehen – Erziehen ist Pflegen	<i>Rolf und Inge Heine</i>	167
Ernährung im Kleinkindalter	<i>Petra Kühne</i>	183
Selbständig essen lernen in der Wiegestube	<i>Brigitte Huisinga</i>	189
Sprachentwicklung und Sprachförderung	<i>Elisabeth Wutte</i>	195

Sprachentwicklung durch Beziehung	<i>Brigitte Huisinga</i>	203
Abschied von der Krippe	<i>Marie-Luise Compagni</i>	205
Zusammenarbeit mit den Eltern	<i>Claudia Grab-Wittich</i>	209
Wenn Babys häufig schreien	<i>Ria Blom</i>	215
Misshandlung und Verwahrlosung	<i>Madeleen Winkler</i>	221
Die Madonna als Kraftquelle	<i>Hanne Looij</i>	229

## Beispiele aus Einrichtungen

Eltern-Kind-Gruppen	<i>Brigitte Huisinga</i>	237
---------------------	--------------------------	-----

## Serviceteil

Qualitätsmerkmale für Kleinkind-Einrichtungen	243
Bezugsadressen	247
Literatur	249
Über die Autoren	253
Zu den Bildern	255